

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programının Güncel Program Çıktıları

PÇ No	Alan	Açıklama
PÇ1	Alan Bilgisi ve Pedagojik Alan Bilgisi	Beden eğitimi ve spor öğretmenliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı alan bilgisi ile pedagojik alan bilgisini bütünleştirerek eğitim-öğretim süreçlerinde kullanır
PÇ2	Öğrenciyi Tanıma ve Bireysel Farklılıklar	Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor ve sosyal gelişim özellikleri ile bireysel ve sosyokültürel farklılıklarını analiz eder ve bu özellikleri öğretim süreçlerinin planlanmasında dikkate alır.
PÇ3	Öğretimi Planlama ve Uygulama	Beden eğitimi ve spor öğretim programları doğrultusunda amaç, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme-değerlendirme bileşenleri arasında uyum sağlayarak öğretim süreçlerini planlar ve uygular
PÇ4	Öğretim Model, Strateji, Yöntem ve Teknikleri	Öğrencilerin gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları ve öğrenme gereksinimleri doğrultusunda beden eğitimi ve spor alanına özgü öğretim modellerini, stratejilerini, yöntem ve tekniklerini seçer, uyarlar ve etkili biçimde uygular
PÇ5	Hareket ve Spor Becerilerinin Uygulanması ve Öğretimi	Temel hareket becerileri ile farklı spor dallarına özgü özelleşmiş hareket becerilerini yeterli düzeyde uygular ve öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun biçimde öğretir.
PÇ6	Kapsayıcı ve Güvenli Öğrenme Ortamı	Tüm öğrencilerin etkin katılımını destekleyen sağlıklı, güvenli ve kapsayıcı öğrenme ortamları oluşturur; özel gereksinimli öğrenciler için beden eğitimi ve spor uygulamalarını bireysel gereksinimler doğrultusunda uyarlar
PÇ7	Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Beden eğitimi ve spor alanında bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenmelerin değerlendirilmesine uygun ölçme araçlarını seçer ve geliştirir, uygular, elde edilen verileri analiz eder ve yorumlar ve sonuçlara dayalı yapıcı geri bildirim sağlar
PÇ8	Bilimsel Araştırma ve Problem Çözme	Beden eğitimi ve spor alanındaki problem ve gereksinimleri bilimsel yaklaşımla tanımlar; uygun araştırma yöntemleriyle veri toplar, analiz eder ve yorumlar, araştırma sonuçlarını raporlar ve sunar ve kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir.
PÇ9	Teknoloji, Materyal ve Yenilikçi Uygulamalar	Beden eğitimi ve spor öğretiminde amaca ve öğrenci özelliklerine uygun öğretim materyallerini, dijital teknolojileri ve güncel alan araçlarını seçer, geliştirir ve kullanır; teknolojik gelişmeleri mesleki uygulamalarına uyarlar.
PÇ10	Fiziksel Okuryazarlık ve Sağlıklı-Aktif Yaşam	Öğrencilerin fiziksel okuryazarlıklarını, fiziksel uygunluklarını ve sağlıklı yaşam farkındalıklarını geliştirecek uygulamalar tasarlar ve yaşam boyu fiziksel aktiviteye katılımlarını destekler.
PÇ11	Sportif Etkinlik, Yetenek Gelişimi ve Rehberlik	Öğrencilerin ilgi, gereksinim ve sportif yeteneklerini değerlendirir, gelişimlerini destekleyici yönlendirmeler yapar; okul takımları ile okul içi ve okul dışı fiziksel aktivite ve spor etkinliklerini planlar ve yürütür
PÇ12	İletişim, İş Birliği ve Disiplinlerarası Çalışma	Öğrenciler, aileler, meslektaşlar ve eğitimin diğer paydaşlarıyla etkili iletişim ve iş birliği kurar; disiplin içi ve disiplinlerarası çalışmalarda bireysel ve takım üyesi olarak sorumluluk üstlenir.
PÇ13	Mesleki ve Akademik İletişim	Türkçeyi sözlü ve yazılı iletişimde etkili biçimde kullanır; en az bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar ve beden eğitimi ve spor alanındaki ulusal ve uluslararası bilgi kaynaklarından yararlanır.

PÇ14	Mesleki Etik, Mevzuat ve Değerler	Türk Millî Eğitim Sisteminin temel amaç ve değerleri ile öğretmenlik mesleğine ilişkin mevzuatı, etik ilkeleri, görev, hak ve sorumlulukları açıklar; mesleki uygulamalarında bunlara uygun davranır ve öğrencilere rol model olur.
PÇ15	Yaşam Boyu Öğrenme, Mesleki Gelişim ve Liderlik	Mesleki gelişim gereksinimlerini belirler, bilimsel ve mesleki gelişmeleri izleyerek bilgi ve becerilerini sürekli günceller; mesleki ve toplumsal çalışmalarda gönüllülük, sorumluluk ve liderlik üstlenir.
PÇ16	Sürdürülebilirlik, Yenilikçilik ve Toplumsal Etki	Beden eğitimi, spor ve fiziksel aktivite uygulamalarının sağlık, güvenlik, çevre, ekonomi ve toplum üzerindeki etkilerini değerlendirir; sürdürülebilirlik ilkelerini gözetten yenilikçi ve girişimci uygulama ve çözüm önerileri geliştirir.